

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных  
войск А.И. Прошлякова»**

---



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ МШ № 17

*И.В. Голикова*  
И.В. Голикова  
«*10*» *08* 20*21* г.

**СОГЛАСОВАНО**  
НМС, протокол № 1 от  
27.08.2021.  
Председатель  
*Самшова Т.С.*  
Самшова Т.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **«Музей – центр притяжения»**

**По работе с объединением  
«Хранители музея»**

**Составила: Кротова Екатерина Сергеевна  
Учитель английского языка  
Заместитель руководителя музея**

**г. Рязань, 2021-2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Помнить прошлое, понимать и принимать настоящее  
и гореть ради будущего.*

Программа составлена на основе:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федерального проекта патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2021 – 2025 гг.
3. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Программы воспитания НОО, ООО, СОО МБОУ «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова» г. Рязани.
6. Устава музея истории школы №17

**Актуальность программы** заключается в том, на данный момент музей не входит в круг интересов подрастающего поколения. Они редко интересуются историей школы, в которой учатся, историей района, города, в котором живут. Музеи хранят память наших предков, которую мы должны передать детям. Поэтому реновация музейного дела позволит приобщить учащихся к истории родных мест.

**Целью** программы является развитие ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине и нравственных ориентиров через погружение в историю школы посредством музейного дела.

### **Задачи:**

1. Создать условия для поисковой и исследовательской деятельности, научить работать с архивами музея.
2. Познакомить с наиболее яркими героическими страницами истории России и Рязани посредством изучения истории музейных экспонатов.
3. Посредством экскурсий о выдающихся людях, связанных с нашей школой, мотивировать детей к экскурсоводческой практике.
4. Создать условия для развития творческих и артистических способностей учащихся.
5. Предложить набор технических средств для создания нового современного музейного пространства.
6. Расширить формат экскурсий посредством анализа поисковых и исследовательски работ, добавив элементы IT – технологий.

7. Организовать просветительскую деятельность музейного объединения через интернет-площадки.

8. Предоставить возможность для самовыражения учащихся при разработке мероприятий на базе музея.

9. Стимулировать интерес детей и молодежи к практической деятельности по организации экскурсий;

10. Создать условия для развития и совершенствования коммуникативных навыков у обучающихся, а также совершенствования культуры речи.

Срок реализации программы – 2021-2022 учебный год.

Программа предусмотрена для учащихся 1-11 классов.

Музейное дело входит в программу воспитания МБОУ «Многопрофильная школа №17» (Модуль «Музей»), реализуя основной принцип личностного развития школьников.

## Содержание программы

В современных условиях, которые характеризуются постоянным обращением учащихся к различным источникам СМИ и как следствие - частичным отрывом моральных принципов от сформированных предыдущими поколениями нравственных ценностей, крайне актуальной задачей становится воспитание гражданственности подрастающего поколения.

Школьный музей - тематическое систематизированное собрание подлинных памятников истории, культуры, комплектуемое, сохраняемое и экспонируемое в соответствии с действующими правилами. Очень важна на сегодняшний день планомерная, систематическая работа в музее, так как мы взяли за основу целевую установку - «Музей – развивающая образовательная среда».

Школьный краеведческий музей позволяет обеспечить интеграции формального (общего) и неформального (дополнительного) образования, обеспечивая комплексное решение вопросов воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления обучающихся на основе создания педагогически целесообразно организованной развивающей образовательной среды. Эта среда не только и не столько организация экскурсий и других просветительских мероприятий, но и собирание, изучение и исследование музейных предметов и артефактов в процессе совместной краеведческой деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей школьников).

Программа подразумевает работу объединения по следующим модулям:



## Модуль «Экскурсионный»

Музей истории школы №17 осуществляет как очные экскурсии, так и виртуальные. Активисты музея создают новые формы экскурсий, чтобы привлечь и увлечь как можно больше учащихся.

Объединение музея работает в следующих тематических направлениях:



На данный момент в стадии реновации находятся следующие экскурсии:

- «И рубежи свои храним. Участники локальных войн»
- «Спортивная гордость школы»
- «Учительские династии»

Создана новая форма экскурсии – интерактивная экскурсия (экскурсия с элементами игры), а также появилась возможность проведения мини-экскурсий через прямую трансляцию. Таким образом посетить музей может каждый (достигается уровень доступной среды), а также современный подход делает музейное дело более привлекательным для учащихся.

## Модуль «Оформительский»

Оформительская деятельность объединения включает в себя реставрацию музейных экспонатов, создание поделок, макетов и других наглядных материалов; создание и монтаж разделов музейной экспозиции. Также одной

из задач объединения является оформление стендов, витрин, выставок различной тематики.

Планируется оформить:

- Стенд (ролл-ап), посвященный 125-летию со дня рождения нашего выпускника, композитора А.Г.Новикова
- Стенд (ролл-ап), посвященный дню рождения А.И.Прошлякова
- Обновить витрину, посвященную директорам школы в годы Великой отечественной войны

### **Модуль «Исследовательский»**

Данный модуль предполагает работу с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом; опросы и анкетирования местных жителей, родственников, дарителей, специалистов для получения новой информации для того или иного проекта.

Через работу музейного объединения дополнительного образования достигается комплексное (разностороннее) изучение истории школы, рязанского края и России и реализуется поисковая работа; выполнение краеведческого исследования на индивидуальных образовательных маршрутах. Как следствие проектно- исследовательской деятельности, учащиеся принимают участие в многих городских, областных и всероссийских конкурсах («Школьный музей», «Школа живет выпускниками», «Юный экскурсовод»).

Проекты, которые находятся в разработке:

- Исторический путь в школу. Памятные места моего района.
- Династия учителей. Наш первый учитель.
- Создание билингвальной музейной среды. Разработка аннотаций к экспонатам на двух языках.

### **Модуль «Организаторский»**

Важной частью работы музейного объединения является организация мероприятий разного рода, целью которых является освещение памятных событий школы, города, страны.

Деятельность объединения включает в себя разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с учащимися (тематические уроки, классные часы, экскурсии, краеведческие конференции, конкурсы). Разработаны новые формы мероприятий, такие как игра – квест, видео-викторины, которые помогают охватить большее количество учащихся, а также привлечь родителей и учителей к патриотической деятельности.

Школьные мероприятия на базе музея:

- День рождения школы
- 125 лет со дня рождения А.Г. Новикова (викторина, он-лайн трансляция из музея)
- Международный день юриста
- День инженерных войск
- День российской науки
- День вывода советских войск из Афганистана
- День рождения А.И. Прошлякова (квест)
- День работника культуры России
- Международный день спорта
- День рождения музея истории школы №17
- Международный день музеев

### **Модуль «Медиа»**

Данный модуль предполагает работу над освещением деятельности музея посредством сайта музея истории школы, официальной страницы школы в ВКонтакте, сайта школы №17, а также страницы в сети Instagram.

Задачами являются анонс мероприятий, отчет о проведенных мероприятиях, освещение наиболее значимой информации, связанной с историей школы, Рязани, России.

Планируется освещать все мероприятия, проводимые к памятным датам нашей школы и страны.

### **Модуль «Цифровых технологий»**

Данный модуль предполагает создание современного цифрового пространства музея. Наша задача – идти в ногу со временем, поэтому важно научить детей ИКТ компетенциям, а именно пользоваться современными программами для оформления экскурсий, стендов, интернет-сайтов, а также определенным навыкам работы с QR-кодами, различными интернет-площадками. Это и аудио-, видео- конверторы и программы по обработке аудио и видео файлов, конструкторы сайтов и презентаций, площадки для создания викторин и игр и многое другое, что сделает учащихся более сознательными пользователями компьютера и сети Интернет.

Планируется обучить активистов:

- Генерировать QR-коды.
- Создавать плакаты и объявления на платформе [www.canva.com](http://www.canva.com).
- Конвертировать и обрезать аудиофайлы он-лайн.

Монтировать видео в доступных программах, таких как [www.canva.com](http://www.canva.com) и videoGuru.

## Форма организации работы учащихся по Программе

Обучение по программе предусматривает следующие формы работы:

По количеству участников	По виду работы
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Индивидуальная</li><li>2. Групповая</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Теоретическая</b> (поиск, анализ и обработка информации совместно с руководителями музея)</li><li>2. <b>Практическая</b> (применение на практике полученных знаний: проведение экскурсий, организация общешкольных мероприятий, освещение событий на интернет-площадках и тп)</li><li>3. <b>Проектно-исследовательская</b> (поисковая работа в архивах музея, разработка стратегии для достижения целей исследования и тп)</li></ol>

### Критерии эффективности реализации Программы

Интеллектуально – когнитивный компонент:

- устойчивый интерес обучающихся к истории школы, биографии героев, к народным традициям.

Эмоционально – чувственный компонент:

- любовь к своему краю, своей семье, близким людям, глубокое переживание за родной город, страну, гордость за героическое прошлое нашего народа.

Деятельностно – практический:

- сознательное участие в патриотических мероприятиях, акциях, трудовой деятельности на базе музея.

### Планируемые результаты освоения Программы

Развивающая образовательная среда школьного краеведческого музея позволяет интегрировать содержание, формы организации общего и дополнительного образования, педагогические технологии и методы деятельности, знания различных научных областей, формировать предметные, межпредметные и ключевые компетенции школьников, развивать навыки межличностной коммуникации. Дополнительное образование, реализуемое



краеведческим музеем, способствует интегрированному восприятию, обобщению школьных знаний и эмоциональному сопереживанию школьников, значительно расширяют их кругозор, развивая интеллектуальную и эмоциональную сферы личности ребенка, творчество, формируют самостоятельность и гражданскую инициативу.

	<b>Метапредметные и предметные результаты</b>	<b>Личностные результаты</b>
<b>1 - 5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находит и извлекает информацию из различных источников (архивов музея или домашних архивов, сайтов сети Интернет);</li> <li>• развивается в области использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• умеет работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивает содержание изученного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;</li> <li>• формулирует собственную позицию по отношению к полученной информации; способен оценить свой рост, свои достижения, определить направление дальнейшего пути развития;</li> </ul>
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем (создание экскурсий, оформление экспозиций, проведение социальных опросов);</li> <li>• умеет организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в общественной жизни школы и ближайшего социального окружения, участвует в общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует и интегрирует полученную информацию (анализ собственных достижений и работы других учащихся);</li> <li>• умеет определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявляет инициативу и ответственность за результаты обучения, готов и способен к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</li> </ul>

	<p>умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (экскурсионная деятельность, письменная речь в сети Интернет или в объявлениях и плакатах и тп)</li> </ul>	
<p><b>8 -11 класс</b> Уровень оценки (рефлексии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет самостоятельно определять цель своего обучения (занятия музейным делом), ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;</li> <li>• умеет самостоятельно планировать пути достижения целей;</li> <li>• умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами, а также корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• владеет основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> </ul>	

### **Оценка эффективности реализации программы**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных духовно-нравственными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование.

#### **Духовно - нравственными параметры**

##### **1. Сформированность гражданских навыков:**

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию и самообразованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

**Календарно-тематическое планирование деятельности объединения  
«Хранители музея»  
2021-2022 учебный год**

Месяц	Важные даты школы и страны		Работа объединения					
			Модуль «Экскурсионный»	Модуль «Оформительский»	Модуль «Цифровых технологий»	Модуль «Медиа»	Модуль «Организационный»	Модуль «Исследовательский»
Сентябрь	День знаний 1 сентября	1-10 сентября	Экскурсия обзорная для 1х классов		Обучение оформлению новостной ленты	Оформление новостной ленты на сайте Музея истории школы <a href="https://vk.com/mbo17ryaz">https://vk.com/mbo17ryaz</a>		
		13-17 сентября				Планирование мероприятий с учетом важных дат		
		20-30 сентября	Разработка и подготовка экскурсии об Александровской учительской семинарии, о выдающихся учениках школы (стобальники, губернаторские стипендиаты)					Определение тем, целей и стратегий для проектно-исследовательских работ
Октябрь	День рождения школы	11-19 октября	Проведение экскурсии об Александровской	Основы композиции в оформлении				★ Работа в архиве музея для составления

	19 октября		учительской семинарии, о выдающихся учениках школы (стобальники, губернаторские стипендиаты))	поздравительно го плаката				экскурсии про учительские династии, выдающихся учителей школы ★ Работа над проектами на базе музея
День рождения Новикова А.Г. 30 октября	20-28 октября		Подготовка и проведение экскурсии «Нам дороги эти позабыть нельзя», посвященная выпускнику нашей школы, композитору Новикову А.Г.	Разбор трудностей в оформлении ролл-апа	★ Создание виртуальной экскурсии. Базовые правила монтажа видео ★ Составление викторины по теме с использованием интернет ресурсов и QR-кода для прохождения ★ Создание плакатов в онлайн программах		Составление плана мероприятий на 125 лет со дня рождения композитора	
	29 октября			Оформление ролл-апа плакатами с информацией о жизни композитора		★ Оформление новостной ленты на сайте Музея истории школы ★ Проведение прямой трансляции из музея с мини-		

						экскурсией о жизни А.Г. Новикова <a href="https://vk.com/mbo17ryaz">https://vk.com/mbo17ryaz</a>		
Ноябрь	15 – 19 ноября		Просмотр виртуальных экскурсий различных крупных музеев страны		Создание аудио версий экскурсий			
	22 - 30 ноября		Разработка и подготовка экскурсии о жизни маршала инженерных войск А.И. Прошлякова «Нам есть кем гордиться»	Организация поиска важных дат для создания календаря событий, важных в истории нашей школы				Работа в архиве музея для выявления новой информации для проектной деятельности, а также сбора важных дат в истории нашей школы
Декабрь	Международный день юриста 3 декабря	1 – 3 декабря	Разработка и подготовка экскурсии для 9х классов о выдающихся выпускниках школы, работающих в юридической сфере	Оформление плаката к празднику		Оформление новостной ленты на сайте Музея истории школы <a href="https://vk.com/mbo17ryaz">https://vk.com/mbo17ryaz</a>		

		6 – 17 декабря	Проведение экскурсии для 9х классов о выдающихся выпускниках школы, работающих в юридической сфере					
		20 – 30 декабря	Разработка и подготовка экскурсии о воинах-интернационалистах, выпускниках школы		Создание виртуальной экскурсии. Монтаж видео			
Январь	День инженерных войск 21 января	10-14 января	Разработка и подготовка обзорной экскурсии для 5х классов					
		17 – 21 января	Проведение обзорной экскурсии для 5х классов	Оформление плаката к празднику		<p>★ Оформлен ие новостной ленты на сайте Музея истории школы  <a href="https://vk.com/mbo17ryaz">https://vk.com/mbo17ryaz</a></p> <p>★ Оформлен ие поста в Instagram  <a href="https://instagram.com/school17_museum?utm_medium=copy_link">https://instagram.com/school17_museum?utm_medium=copy_link</a></p>		

	День полного освобождения города Ленинграда от блокады 27 января	24 – 31 января	Разработка и подготовка экскурсии для 10х классов о выдающихся выпускниках-врачах	Оформление плаката к празднику		Оформление новостной ленты на сайте Музея истории школы <a href="https://vk.com/mbo17ryaz">https://vk.com/mbo17ryaz</a>		
Февраль	День российской науки 8 февраля	1-11 февраля	Проведение экскурсии для 10х классов о выдающихся выпускниках-врачах		Создание виртуальной экскурсии. Монтаж видео	Оформление новостной ленты на сайте Музея истории школы <a href="https://vk.com/mbo17ryaz">https://vk.com/mbo17ryaz</a>		
	День вывода советских войск из Афганистана 15 февраля	14-18 февраля, 28 февраля	Проведение экскурсии о воинах-интернационалистах, выпускниках школы		Создание виртуальной экскурсии. Монтаж видео	Оформление новостной ленты на сайте Музея истории школы <a href="https://vk.com/mbo17ryaz">https://vk.com/mbo17ryaz</a>		
	День рождения Прошлякова А.И. 18 февраля		Проведение экскурсии о жизни маршала инженерных войск А.И. Прошлякова «Нам есть кем гордиться»	Оформление ролл-апа с информацией о жизни маршала	Создание квест – игры на различных интернет-платформах	★ Оформление новостной ленты на сайте Музея истории школы <a href="https://vk.com/mbo17ryaz">https://vk.com/mbo17ryaz</a> ★ Оформление поста в Instagram	Разработка квест-игры на виртуальной основе для всей школы	



						<a href="https://instagram.com/school17_museum?utm_medium=copy_link">https://instagram.com/school17_museum?utm_medium=copy_link</a>		
Март	День работника культуры России 25 марта	1-11 марта					Разработка мероприятия «посвящение в экскурсоводы»	Работа над проектами на базе музея
		14-18 марта						Работа над проектами на базе музея
		21-25 марта	Посвящение в экскурсоводы			Оформление новостной ленты на сайте Музея истории школы <a href="https://vk.com/mbo17ryaz">https://vk.com/mbo17ryaz</a>	Подготовка к проведению круглого стола с экскурсоводами из другой школы	
		28-31 марта	Разработка и подготовка экскурсии о выдающихся спортсменах школы			Оформление новостной ленты на сайте Музея истории школы <a href="https://vk.com/mbo17ryaz">https://vk.com/mbo17ryaz</a>	Проведение круглого стола с экскурсоводами из другой школы	
Апрель	Международный день спорта 6 апреля	1 апреля 11-15 апреля	Проведение экскурсии о выдающихся спортсменах школы		Создание виртуальной экскурсии. Монтаж видео	Оформление новостной ленты на сайте Музея истории школы <a href="https://vk.com/mbo17ryaz">https://vk.com/mbo17ryaz</a>		
	Школьная конференция проектно –	18-22 апреля						Работа над проектами на базе музея, подготовка к защите

	исследовательских работ	25-29 апреля				Оформление новостной ленты на сайте Музея истории школы <a href="https://vk.com/mbo17ryaz">https://vk.com/mbo17ryaz</a>		Защита проектно-исследовательских работ по краеведению Жюри и участники
Май	День рождения школьного музея 4 мая	4-13 мая	Экскурсия про директоров школы-участников ВОВ	Обновление витрины, посвященной директорам школы в годы Великой отечественной войны	Создание виртуальной экскурсии. Монтаж видео	Оформление новостной ленты на сайте Музея истории школы <a href="https://vk.com/mbo17ryaz">https://vk.com/mbo17ryaz</a>		
	Международный день музеев 18 мая День пионерии 19 мая	16-20 мая				Оформление новостной ленты на сайте Музея истории школы <a href="https://vk.com/mbo17ryaz">https://vk.com/mbo17ryaz</a>	Разработка школьного мероприятия по истории пионерии	
		23-31 мая					Оформление новостной ленты на сайте Музея истории школы <a href="https://vk.com/mbo17ryaz">https://vk.com/mbo17ryaz</a>	Проведение круглого стола «Хранителей музея», подведение итогов