

Утверждено
Пед.советом школы
Пр.№ от 2024
Председатель _____ С.В.Попова

Согласовано
НМС пр.№ от 2024
Председатель _____ Е.А.Кузнецова

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

1.2. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы, рассматривается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного контроля обучающихся.

1.4. Настоящее положение обязательно для обучающихся и педагогических работников (учителей) школы.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля степени освоения программы по предмету в рамках предложенной темы или раздела обучающимися.

Стартовый контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени освоения программ по предметам в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания одной - двух учебных дисциплин за год в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Итоговая аттестация обучающихся – процедура проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ согласно Законодательства РФ.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении:

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений; повышение ответственности каждого учителя за результаты своего труда.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта;
- глубины и прочности полученных знаний, их практического применения;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;

3. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

3.2. Задачи школьной отметки:

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.3. Принципы выставления школьной отметки:

3.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания обучающихся, известные ученикам заранее.

3.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.3.3. Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.3.4. Незыблемость - выставленная учителем отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.

3.3.5. Своевременность – отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку). По развитию речи во 2-9 классах отметка выставляется в течение 7 дней, в 10-11 классах – в течение 10 дней.

3.4. Критерии выставлений отметок

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.4.2. При выставление отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

3.5. Шкала отметок

3.5.1. В МБОУ МШ №17 принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неважительной причине.

3.5.2. Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, качество ответа составляет 85% и более содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях, в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по различным предметам. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

3.5.3. Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем соответствуют требованиям учебной программы и качество ответа составляет 75% и более содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации, в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по различным предметам.

3.5.4. Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям

программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся материалом в объеме 50% и более содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно), в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по различным предметам.

3.5.5. Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ответа обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

3.5.6. Отметку «1» - получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

4. Формы и сроки контроля.

4.1. Формы контроля школа определяет следующие: стартовый контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.3. Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя.

4.4. При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.5. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

4.6. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

4.7. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

4.8. Промежуточный итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится во 2-8 и 10 классах с целью оценки качества усвоения содержания одной - двух учебных дисциплин за триместр, полугодие, год.

4.9. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

4.10. Обучающемуся, пропустившему 50% и более учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена промежуточная итоговая отметка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета определяет учитель-предметник). Зачет необходимо сдать в течение месяца после окончания триместра.

4.11. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей (законных представителей).

5. Порядок выставления текущих и промежуточных отметок.

5.1. В клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов – 1, 2, 3, 4, 5, н, н/а. Выставление в журнале точек, отметок со знаком «минус» или «плюс» не допускается.

5.2. Выставление в одной клетке двух отметок допускается только на уроках русского языка и литературы.

5.3. Трimestровая(полугодовая) отметка выставляется на основании не менее трех текущих отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке и не менее 4-5 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

5.4. Годовая, трimestровая отметка выставляется на основании трimestровых отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося (например: 3,4 – 3; 4,5 – 5).

5.5. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в отсутствии трех текущих отметок и(или) пропуска обучающимся более 50 % учебного времени.

5.6. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул сдерживает развитие успехов обучающихся и формирует у них негативное отношение к учению.

5.7. В случае пропусков различных видов контрольных работ учитель- предметник вправе провести дополнительную контрольную работу.

5.8. Между зачетами, тематическими контрольными работами следует аттестовать обучающихся по изученной теме путем устного опроса, контрольного среза, самостоятельной работы и др.

5.9. Учителя-предметники, работающие с обучающимися индивидуально, выставляют текущие и итоговые отметки в специальном журнале для индивидуальных занятий. Классные руководители переносят эти же отметки в классный журнал в конце зачетного периода.

5.10. Учителя-предметники выставляют трimestровые отметки за 3 дня до окончания трimestра.

5.11. В конце учебного года выставляются годовые, итоговые отметки по всем предметам учебного плана не позднее, чем за 3 дня до окончания учебного года.

5.12. Итоговые отметки в аттестат выпускников 9 и 11 классов выставляются на основании Положений, Порядков, изданных Законодательством РФ.

6. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

6.1. Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

6.2. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

6.3. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой при итоговой аттестации они могут подать апелляцию в конфликтную комиссию, созданную Учреждением.

7. Промежуточная аттестация обучающихся

7.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

7.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в августе и в сентябре. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

7.4. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для недопущения и (или) ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Учреждении создается комиссия.

7.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.8. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

7.10. Классные руководители итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося в следующий класс обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), оформив соответствующую страницу в дневнике, а в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

8. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

8.1. Содержание форм проведения промежуточной аттестации определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно, закрепляется в данном Положении. Промежуточная аттестация проводится по русскому языку и математике (алгебре и геометрии) обязательно во 2-8 и 10 классах. Промежуточная аттестация обучающихся по другим предметам учебного плана может проводиться по инициативе заместителя директора по учебной работе на основании анализа учебного процесса и результативности по конкретному предмету или в связи с персональным контролем учителя. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как в письменной, так и устной формах, а также в форме ВПР.

8.2. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются:

- диктант (2-8 классы);
- контрольная работа по математике (2-8 классы);
- контрольные работы, включающие задания КИМов ОГЭ (8 класс);
- сочинение или изложение с творческим заданием (7-8, 10 классы);
- контрольные работы по материалам ЕГЭ (10 класс);
- зачетная проектная работа;
- ВПР.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения (2-4 классы);
- защита реферата (8, 10 классы);
- тестирование (4-8, 10 классы);
- зачет (5-8, 10 классы);
- сдача нормативов по физической культуре (5-8, 10 классы);
- собеседование (7-8, 10 классы).

8.3. При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования обучающийся без подготовки отвечает на вопросы аттестационной комиссии по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам образовательной программы данного года обучения.

8.4. При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата обучающийся представляет реферат учителю на рецензию за неделю до дня промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и по итогам защиты реферата выставляет отметку обучающемуся.

8.5. В соответствии с решением педагогического совета, обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий доводятся до педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за неделю до начала аттестации.

Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами по учебному предмету рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения.

9. Подготовка материалов к промежуточной аттестации

9.1. Материал для проведения промежуточной аттестации (далее - материал) составляется учителем самостоятельно. Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель – предметник составляет работы, определяет темы рефератов, группы вопросов для собеседования, тесты и т. д.

9.2. Материал согласовывается с зам.директора по УР, рассматривается и утверждается на заседании ШМО.

9.3. Материал хранится в методическом кабинете Учреждения и выдается учителю-предметнику в день проведения промежуточной аттестации.

10. Состав, содержание работы аттестационных комиссий и оформление документации

10.1. В состав аттестационной комиссии входит экзаменующий (аттестующий) учитель и ассистент. Ассистентами могут быть учителя, преподающие в школе тот же учебный предмет или учебный предмет того же цикла.

10.2. Состав аттестационных комиссий для проведения промежуточной аттестации в переводных классах, расписание, утверждаются приказом руководителя Учреждения за две недели до начала промежуточной аттестации.

10.3. Отметка за ответ на промежуточной аттестации выставляется учителем отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым проводилась аттестация.

10.4. Аттестационная комиссия несет ответственность за объективность и качество оценивания ответов обучающихся, за проведение промежуточной аттестации в соответствии с установленным порядком, за своевременность предоставления обучающимся информации о полученной отметке.

10.5. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года.

10.6. Письменные работы обучающихся хранятся в учреждении в течение следующего учебного года.

11. Обязанности администрации.

11.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- составляет расписание, при составлении расписания учитывает, что в день в классе проводится только одна форма контроля (контрольная работа, зачет, защита реферата и т.);
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация, а также формы ее проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий;
- организует экспертизу и хранение материала промежуточного контроля,
- организует работу конфликтных комиссий.

11.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение итогов на заседаниях педагогического совета.

12. Основные временные параметры работы с электронным журналом

12.1. Учитель в течение урока или не позднее 20.00 текущего учебного дня заполняет темы уроков в соответствии с календарно – тематическим планированием, указывает виды выполненных на уроке работ, записывает содержание домашнего задания и характер его выполнения, страницы, номера задач и упражнений.

12.2. Отметки за урок должны быть выставлены учителем не позднее 20.00 текущего дня.

12.3. Учитель выставляет отметки за контрольную работу в рамках внутреннего мониторинга в течение 3-х рабочих дней со дня ее проведения.

12.4. Учитель выставляет отметки за письменную работу (включая сочинения по русскому языку и литературе в 10-11 классах) в течение одной недели со дня ее проведения.

12.5. Внесение информации об обучающихся, отсутствующих на уроке, опоздавших на урок, должно производиться учителем по факту в день проведения.

12.6. Все записи в электронном журнале (домашние задания, темы уроков, комментарии) учитель ведет понятно для обучающихся и их родителей (законных представителей), полно и своевременно.