

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

С.В. Попова

Отчет по результатам самообследования  
МБОУ «Многопрофильная школа №17  
имени маршала инженерных  
войск А.И. Прошлякова»  
за 2023 г.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова».

### Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А.И.Прошлякова»
Руководитель	Попова Светлана Владимировна
Адрес организации	390029, г.Рязань, ул. Чкалова, дом 9А
Телефон, факс	(14912) 96-20-82
Адрес электронной почты	sh17.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ, город Рязань, Рязанской области
Дата создания	1988 г.
Лицензия	От 15 июня 2015 г., серия 62Л01, № 0000620, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 июня 2015 г., серия 62А01, № 0000507, срок действия до 02 декабря 2026 года

### Социум.

Школа находится в центре города, что территориально обуславливает возможность потенциального сотрудничества со многими учреждениями в различных формах.

В микрорайоне школы проживают люди различных социальных слоёв, имеющие разное образование, материальное положение и жилищные условия.

#### Образование родителей

высшее	среднее специальное	среднее
65%	28%	7%.

#### Состав семей

многодетные	неполные	малообеспеченные
2%	23%	15%

#### Социальный статус родителей

Рабочие	служащие	предприниматели, бизнес	безработные	Пенсионеры
37%	40,5 %	16%	3,5 %	3%

#### Материальное положение семей

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
25%	69%	6%

**Стратегическая цель:** подготовка человека развитого, компетентного, способного социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире и стремящегося к инновационному развитию экономики и общества в соответствии с социально значимыми ценностными ориентирами.

**Методическая тема:** Реализация национального проекта «Образование» - обеспечение эффективного инновационного развития образовательной организации в условиях «многопрофильной школы».

**Цель:** создание условий для инновационного развития образовательного учреждения в статусе «многопрофильной школы», обеспечивая высокое качество образования, личностный рост каждого ученика в соответствии с требованиями ФГОС, сохранение психического и физического здоровья учащихся в рамках реализации национального проекта «Образование».

**Определить следующие задачи на новый 2023-2024 учебный год:**

- создать условия для реализации проектов и программ национального проекта «Образование»;
- создать условия для саморазвития и развития профессиональных компетенций, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»;
- активно внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, вовлекать педагогов в поиск новых способов организации предметно-развивающей среды в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»;
- совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- повысить результативность участия школьников профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов во всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах профильной направленности;
- создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех уровней, повышение ИКТ-компетентности педагогов, в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- продолжить работу по созданию условий для эффективной реализации ФГОС основного общего образования (6-9 классы) и среднего общего образования;
- создать условия для реализации ФГОС 2021, осуществлять мониторинг реализации ФГОС по всем направлениям с целью оказания методической помощи учителям, работающим в новых условиях;
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся начальной, основной и средней школы;
- совершенствовать виды и формы диагностики, аналитической деятельности;
- проводить регулярную и планомерную работу по стимулированию учителей для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- в рамках деятельности многопрофильной школы развивать сетевое взаимодействие с другими учебными заведениями;

- развивать профильное и предпрофильное обучение, совершенствовать учебно-воспитательную работу в классах ранней профилизации;
- развивать здоровьесберегающую среду, формируя у участников учебно-воспитательного процесса потребность в здоровом образе жизни;
- создать условия для реализации рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать воспитательную среду через деятельность школьного музея, спортивного клуба, театров.

**РАЗДЕЛ: «ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»**  
**Органы управления, действующие в Школе.**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет Школы	К компетенции Совета Школы относятся: - участие в разработке и утверждении основных направлений деятельности Школы; - участие в разработке Программы развития Школы; - участие в разработке и обсуждении правил внутреннего распорядка учащихся, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Школы; - внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений школы; - рассмотрение обращений, поступивших в Совет Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан научно-методический совет и восемь методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей физико-математического цикла;
- ЦМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей русского языка и литературы цикла;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО;
- ШМО классных руководителей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 2021 в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО):

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 06.05.2022 г. № 641 «О переходе образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования,

расположенных на территории Рязанской области, на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты» школа обеспечила прием обучающихся в первые и пятые классы на обучение в 2023-2024 учебном году по образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 и ФГОС ООО 2021 с 01 сентября 2022 года; а также в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования переход 2-4-х классов на обучение с 01 сентября 2022 года по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС НОО 2021. В целях качественного выполнения вышеизложенных требований все учителя, работающие в 1-5-х классах прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: окружающий мир, история, обществознание, ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### РАЗДЕЛ: «ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ».

Одной из главных задач школы является – качественное обучение школьников, формирование таких компетенций и УУД, которые помогут выпускникам адаптироваться в новых социальных условиях, быть конкурентоспособными при поступлении в учебные заведения для овладения профессиями.

Основополагающие вопросы методической работы рассматривались на заседаниях педагогических советов, НМС, заседаниях школьных методических объединений, заслушивались на административных совещаниях при директоре.

Коллектив школы имеет достаточную подготовку, опыт для организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Педагоги школы в течение всего учебного года делились своими наработками с коллегами города, области, выступали на конференциях, фестивалях, участвовали в конкурсах, публиковали свои материалы на образовательных сайтах и в сборниках.

## Государственная итоговая аттестация 2023 год

Важным показателем деятельности образовательной организации является государственная итоговая аттестация.

В 2023 учебном году итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в штатном режиме в форме ОГЭ и ГВЭ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. Все обучающиеся успешно справились с заданиями, получив допуск к итоговой аттестации.

Всего принимали участие в ОГЭ 2023 – 138 ученика,  
4 человек сдавали ГВЭ,  
аттестат с отличием получили в 2023 г.- 4 чел. (2,8%),  
2022 г. – 9 чел. (6,3%),  
2021 г.- 10 чел. (8,1%).

Окончили на «4» и «5» в 2023 г. – 60 чел. (43,5%)  
2022 г. – 50 чел. (35,2%),  
2021 г. - 55 чел. (44,7%).

### **Итоги ОГЭ – 2023 по всем предметам в сравнении с городскими показателями** **(учитывался средний балл по предмету).**

Предмет	9А	9Б	9В	9Г	9Д	Школа	Город
Рус.язык	4,7	4,55	3,75	3,6	3,74	4,13	3,98
Математика	4,4	4,2	3,7	3,6	3,6	3,9	3,85
Информатика	4,15	4,5	3,42	3,34	3,81	3,84	3,6
Обществознание	4,4	4,0	3,4	3,3	3,7	3,76	3,5
Биология	4,3	-	-	3,7	-	4,14	3,9
Англ.язык	5,0	4,3	4,0	-	4,0	4,5	4,3
Физика	3,8	4,0	3,5	-	3,5	3,9	3,7
Химия	4,75	3,25	-	3,25	3,25	4,0	4,3
География	4,8	-	-	4,0	3,2	3,8	4,3
Литература	4,0	-	-	4,0	-	4,0	3,9
История	-	3,5	-	3,5	-	3,5	3,8

Из таблицы видно, что результаты ОГЭ -9 классы по многим предметам выше, чем в городские.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в штатном режиме.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение). Все выпускники получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации.

Всего участие в итоговой аттестации приняли 80 выпускников.

Окончили школу на «4» и «5» в 2023 г. – 46 чел (57,5%)  
2022 г. – 39 чел. (49,4%),  
2021 г. - 47 чел. (49,5%).

Медаль «За особые успехи в учении» (знак Губернатора Рязанской области) получили в  
2023 г.- 8 чел. (10%),  
2022 г. - 1 чел. (1,3%),  
2021 г. - 3 человека (3,2%).

Медаль РФ «За особые успехи в учении» в  
2023 г.- 15 чел. (18,8%),  
2022 г. – 7 чел. (8,9%),  
2021 г. – 13 человек (13,7%).

### Итоги ЕГЭ.

<b>Предмет</b>	<b>Ср. балл по школе</b>	<b>Ср. балл по городу</b>	<b>Мин.</b>	<b>Максим.</b>
Русский язык 79 чел.	76,1	71,52	37	97
Математика базовая 29 чел.	4,31	4,12		
Математика (профиль) 51 чел.	59,8	58,94	17	90
Обществознание 37 чел.	63,4	58,11	18	96
Литература 2 чел.	57	59,8	55	59
Химия 14 чел.	74,4	59,41	7	99
Физика 24 чел.	56,4	57,02	36	95
Биология 17 чел.	55,6	53,51	16	89
История 6 чел.	57,2	53,73	24	84
Информатика 22 чел.	52,3	58,29	14	88

В 2023 году выпускники 11-х классов показали результаты, которые несколько выше прошлогодних, выше городских результатов. Обучающиеся профильных классов наиболее успешно справляются с итоговой аттестацией, по всем предметам результаты выше, чем средний балл по школе и по городу.

**Результаты итоговой аттестации по профильным предметам в профильных классах**  
**(2023 г.).**

<b>Предмет</b>	<b>Ср. по классу</b>	<b>Ср. по школе</b>	<b>Ср. по городу</b>	<b>Мин.</b>	<b>Максим.</b>
Русский язык 11А 27 чел.	86,3	76,1	71,52	70	97
История России 11А 3 чел.	71,7	57,2	53,73	55	84
Химия 11А 13 чел.	79,5	74,4	59,41	56	99
Биология 11А 11 чел.	67,9	55,6	53,51	38	89
Математ. Профиль 11Б 29 чел	69,0	59,8	58,94	40	90
Физика 11Б 17 чел.	61,6	56,4	57,02	44	95
Информатика 11Б 12 чел.	54,8	52,3	58,29	14	83

**РАЗДЕЛ: «ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ».**

Уровень обученности обучающихся 1 – 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (стартовых, по итогам триместра, полугодия), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля, персонального контроля и в рамках аттестации учителя. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, классам, с выходом на конкретного учителя.

По итогам 2022-2023 учебного года обучающиеся показали высокое качество знаний: начальная школа – 82,6%, выпускные 9-ые классы – 35,21%, выпускные 11 классы – 49,4%, переводные классы (5-8, 10) – 50,2%; классы повышенного уровня (5-9) – 70%%, профильные классы – 67%.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских

проверочных работ в 2023 году» в Школе были запланированы Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора;
- 7 класс – русский язык, математика; 2 предмета на основе случайного выбора;
- 8 классы - русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора;
- 11 классы – по предметам, которые они не выбрали для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (история, биология, география, физика, химия, английский язык).

Результаты приводятся за 2023 год.

### ВПР В 4-Х КЛАССАХ – 2023

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 4-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	150	146	97,2
Математика		147	100
Окружающий мир		142	99,3

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	146	0,68	15,75	44,52	39,04
Математика	147	0	4,76	31,29	63,95
Окружающий мир	142	0	6,34	45,77	47,89

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 4-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	146	8,7	18,84	72,46
Математика	147	8,22	15,75	76,03
Окружающий мир	142	14,79	15,49	69,72

ВПР подтвердили объективность итоговых оценок за второй триместр в 4-х классах.

## ВПР В 5-Х КЛАССАХ – 2023

**Таблица 1. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
<b>Русский язык</b>	126	4,76	34,13	39,68	21,43
Рязань	2805	8,2	35,96	39,54	16,29
Россия	907420	11,33	39,34	36,23	13,1
<b>Математика</b>	127	3,94	26,77	53,54	15,75
Рязань	2754	5,82	32,86	41,92	19,4
Россия	919134	4,9	22,28	40,77	32,05
<b>Биология</b>	121	3,31	38,02	42,15	16,53
Рязань	5390	3,82	34,1	46,88	15,19
Россия	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
<b>История</b>	128	1,56	28,91	49,22	20,31
Рязань	2479	3,43	35,18	41,59	19,81
Россия	938299	6,33	36,92	40,12	16,63

**Таблица 2. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	126	14,29	10,32	75,4
Математика	127	13,39	14,96	71,65
Биология	121	15,7	1,65	82,64
История	128	14,84	7,03	78,13

ВПР подтвердили объективность итоговых оценок за второй триместр в 5-х классах.

## ВПР В 6-Х КЛАССАХ -2023

**Таблица 1. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
<b>Русский язык</b>	121	6,61	28,93	50,41	14,05
Рязань	5285	10,08	38,23	39,76	11,93
Россия	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18

<b>Математика</b>	121	5,79	52,89	36,36	4,96
Рязань	2579	8,87	45,96	36,69	8,47
Россия	850238	11	47,69	34,12	7,19
<b>Биология</b>	52	11,54	38,46	48,08	1,92
Рязань	978	4,91	42,54	42,33	10,22
Россия	236076	11,05	42,34	36,31	10,31
<b>История</b>	50	0	50	40	10
Рязань	1207	4190844,89	41,67	37,95	15,49
Россия		5,08	43,75	38,42	12,75
<b>География</b>	81	0	33,33	45,68	20,99
Рязань	1514	2,25	32,17	49,87	15,72
Россия	461035	3,63	38,6	45,12	12,65
<b>Обществознание</b>	82	1,22	10,98	54,88	32,93
Рязань	1111	3,5	32,93	45,08	18,49
Россия	410232	6,55	39,35	39,69	14,41

**Таблица 2. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	121	15,7	12,4	71,9
Математика	121	12,4	4,96	82,64
Биология	52	34,62	0	65,38
История	50	10	2	88
География	81	9,88	11,11	79,01
Обществознание	82	20,73	7,32	71,95

ВПР подтвердили объективность итоговых оценок за второй триместр в 6-х классах.

### **ВПР В 7-Х КЛАССАХ - 2023**

**Таблица 1. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
<b>Русский язык</b>	110	6,36	47,27	39,09	7,27
Рязань	4901	10,83	42,87	37,89	8,41

Россия	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
<b>Математика</b>	87	3,45	45,98	34,48	16,09
Рязань	4833	7,07	46,08	35,18	11,66
Россия	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
<b>Математика (углубленная)</b>	24	0	25	41,67	33,33
Рязань	46	0	19,57	56,52	23,91
Россия	12627	4,64	37,98	41,24	16,14
<b>История</b>	37	0	48,65	37,84	13,51
Рязань	786	3,44	35,62	40,2	20,74
Россия	270290	6,13	41,52	37,54	14,82
<b>География</b>	23	0	17,39	73,91	8,7
Рязань	889	6,41	46,01	39,03	8,55
Россия	268790	10,89	51,14	30,68	7,3
<b>Обществознание</b>	49	2,04	28,57	38,78	30,61
Рязань	1621	8,93	38,76	40,41	11,91
Россия	457982	9,87	41,95	37,85	10,33
<b>Физика</b>	43	0	23,26	46,51	30,23
Рязань	1221	5,32	40,87	38,74	15,07
Россия	419956	9,29	45,85	34,06	10,08
<b>Англ. язык</b>	106	5,66	31,13	44,34	18,87
Рязань	2023	12,16	40,48	33,86	13,49
Россия	620288	15,09	43,91	30,58	10,42

**Таблица 2. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	110	17,27	4,55	78,18
Математика	87	10,34	19,54	70,11
Математика (углубл.)	24	8,33	41,67	50
История	37	13,51	5,41	81,08

География	23	8,7	4,35	86,96
Обществознание	49	42,86	0	57,14
Физика	43	11,9	4,76	83,33
Англ.язык	106	32,08	0	67,92

ВПР подтвердили объективность итоговых оценок за второй триместр в 7-х классах.

### ВПР В 8-Х КЛАССАХ - 2023

Таблица 1. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
<b>Русский язык</b>	131	4,58	34,35	43,51	17,56
Рязань	2000	10,76	33,08	42,34	13,81
Россия	701658	14,84	37,76	38,5	8,9
<b>Математика</b>	102	2,94	50,98	43,14	2,94
Рязань	4651	4,58	56,02	35	4,4
Россия	1294410	10	57,25	29,01	3,73
<b>Математика (углубленная)</b>	32	0	65,63	28,13	6,25
Рязань	76	0	32,89	42,11	25
Россия	15468	3,52	47,88	38,5	10,09
<b>История</b>	52	0	23,08	63,46	13,46
Рязань	855	5,61	41,64	40,23	12,51
Россия	256196	5,95	41,51	38,52	14,01
<b>География</b>	50	2	36	38	24
Рязань	778	7,97	45,63	36,38	10,03
Россия	256057	9,53	48,21	34,25	8
<b>Обществознание</b>	28	0	17,86	39,29	42,86
Рязань	621	5,64	42,03	38,65	13,69
Россия	253484	9,31	46,01	34,44	10,25
<b>Физика</b>	24	4,17	29,17	62,5	4,17
Рязань	647	7,11	46,06	39,26	7,57
Россия	266018	9,2	46,71	34,36	9,73
<b>Химия</b>	48	6,25	35,42	37,5	20,83
Рязань	879	1,82	30,38	41,87	25,94
Россия	265800	5,14	36,51	39,52	18,83

**Таблица 2. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	131	12,21	9,92	77,86
Математика	102	13,73	8,82	77,45
Математика (углубл.)	32	40,63	0	59,38
История	52	7,69	15,38	76,92
География	50	4	2	94
Обществознание	28	21,43	0	78,57
Физика	24	16,67	12,5	70,83
Химия	48	18,75	12,5	68,75

ВПР подтвердили объективность итоговых оценок за второй триместр в 8-х классах.

**ВПР В 11-Х КЛАССАХ 2023 год.**

**Таблица 1. Статистика по результатам ВПР в 11-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
<b>Биология</b>	49	0	17,65	60,78	21,57
Рязань	1734	0,58	17,83	50,43	31,16
Россия	123953	2,61	24,18	47,89	25,33
<b>История</b>	55	0	6,67	48,33	45
Рязань	1758	0,45	19,19	51,26	29,1
Россия	163886	2,28	23,47	48,59	25,66
<b>География</b>	58	0	5,63	52,11	42,25
Рязань	1776	0,38	13,76	52,62	33,24
Россия	137079	1,34	19,51	50,78	28,38
<b>Англ.язык</b>	41	0	8,33	41,67	50
Рязань	1424	3,38	18,21	41,06	37,35
Россия	97268	5,08	23,34	40,46	31,11
<b>Физика</b>	36	0	39,13	50	10,87
Рязань	1651	1,04	33,62	47,69	17,66
Россия	118500	2,8	34,96	44,38	17,86
<b>Химия</b>	50	0	42,86	40,82	16,33
Рязань	1697	1,11	23,94	49,39	25,56
Россия	103323	3,44	30,65	45,44	20,47

**Таблица 2. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 11-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Биология	49	4,08	18,37	77,55
История	55	14,55	21,82	63,64
География	58	15,52	5,17	79,31
Англ. язык	41	9,76	0	90,24
Физика	36	13,89	13,89	72,22
Химия	50	12	10	78

Выпускники 11-х классов показали хорошие результаты по всем предметам ВПР, что выше средних значений по городу Рязани и по России в целом. Неудовлетворительные результатов нет.

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 5-8-х и 11-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР. Анализ работ показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; разработать методические рекомендации по ликвидации пробелов, выявленных ВПР, в каждой предметной области.

Следующая таблица показывает динамику качества знаний в % по предметам в специализированных классах (5-9 кл.) за 3 года:

Предмет	2022-2023	2021-2022	2020-2021
<b>Математика</b>	85	88	92
<b>Алгебра</b>	77,7	77,2	74
<b>Геометрия</b>	77,3	78,2	62
<b>Русский язык</b>	80,1	80	87
<b>Литература</b>	96	97,5	92
<b>История</b>	96,5	95,2	95
<b>Обществознание</b>	96	94	94
<b>Биология</b>	95,6	96,4	96
<b>Химия</b>	77,4	82,2	82
<b>Физика</b>	92,1	93,4	92
<b>География</b>	99,4	94,5	98
<b>Информатика</b>	99,5	99	98
<b>Технологии</b>	100	99	100

<b>Технология (ИКТ)</b>	100	99	95
<b>Английский яз.</b>	94,2	96,8	96
<b>ИЗО</b>	100	100	100
<b>Музыка</b>	100	100	
<b>Физкультура</b>	100	100	100
<b>ОБЖ</b>	100	100	100
<b>ИТОГО:</b>	93%	93,2%	92%

Из таблицы видно, что итоговые результаты в специализированных классах высокие по каждому предмету и в целом по каждому классу, что говорит о высоком профессионализме педагогического состава, об адекватных единых требованиях к обучающимся и позволяет развивать интеллектуальный и творческий потенциал учеников данных классов. Это дает им возможность результативного участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня, позволяет быть конкурентоспособными при поступлении в профильные классы на четвертом уровне обучения при выборе дальнейшей траектории обучения. Общий показатель по всем специализированным классам третьего уровня обучения – **93%**, что является очень высоким даже для данной категории обучающихся.

**Обучающиеся показывают высокие результаты обученности по профильным предметам :**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Качество</b>
10А (гуманитарная гр.)	история	83%
	русский язык	77%
	литература	95%
10А (естественно-нучная гр.)	биология	71%
	химия	71%
	физика	85%
11А (гуманитарная гр.)	история	100%
	русский язык	79%
	литература	100%
11А (естественнонаучная гр.)	химия	93%
	биология	100%
	математика	100%
10Б (технологический)	математика	79%
	матем.логика	93%
	физика	58%
	информатика	93%
11Б (физико-математический)	математика	86%
	матем. логика	100%
	физика	96%
	информатика	100%

Средний показатель качества знаний по профильным предметам – 87,8%. Причём по 10-ым классам этот показатель равен – 80,5%, по 11-ым –95,4%. Т.о. качество знаний по профильным предметам очень высокое. Что подтверждает правильность выбранного обучающимися направления, заинтересованности в получении знаний на высоком уровне, что необходимо при поступлении в высшее учебное заведение по выбранному профилю. Все учителя имеют достаточный опыт работы в этих классах, они разработали и успешно применяют в течение нескольких лет технологию преподавания предмета на высоком уровне сложности в профильном классе.

#### Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	123	75	0	45	95	88	1	4	2
2022	142	83	5	51	79	68	10	1	0
2023	143	82	9	47	80	70	8	1	0

#### Итоги успеваемости по предметам по параллелям во 2-4 классах (2023 г.)

##### Русский язык

Класс	Количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	160	47	98	15	0	90,62	100	71,95
3	161	40	95	26	0	83,85	100	68,42
4	150	53	68	29	0	80,67	100	71,31

##### Математика

Класс	Количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	160	66	88	6	0	0	96,25	100	77,8
3	161	61	84	16	0	0	90,06	100	74,86
4	150	55	72	23	0	0	84,67	100	72,91

##### Английский язык

Класс	Количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	160	114	41	4	0	96,88	100	88,55
3	161	79	61	21	0	86,96	100	78,01
4	150	77	49	24	0	84	100	78

### Литературное чтение

Класс	Количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	160	114	44	2	0	98,75	100	89,3
3	161	112	45	4	0	97,52	100	88,35
4	150	93	47	10	0	93,33	100	84,45
Итого	471	319	136	16	0	96,6	100	87,43

### Окружающий мир

Класс	Количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	160	85	74	1	0	99,38	100	82,95
3	161	84	72	5	0	96,89	100	81,91
4	150	76	59	15	0	90	100	79,44
Итого	471	245	205	21	0	95,54	100	81,48

**Качество знаний во 2-4 классах в целом составляет 84,6%**

МБОУ «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А.И.Прошлякова» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, которым утверждена федеральная образовательная программа начального общего образования, выполнила все необходимые мероприятия. Вопросы подготовки к переходу на ФОП начального общего образования с 1 сентября 2023 года были включены в план работы школы, в том числе и в повестки заседаний педагогического совета. Результатами управленческих действий стали строгое выполнение плана-графика по разработке ООП НОО МБОУ «Многопрофильная школа № 17», обсуждение на педагогическом совете обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых требований законодательства, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями), подготовка проекта ООП, ее принятие и реализация с 1 сентября 2023 года.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности и структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия в классе, экскурсии, спортивные секции (плавание), летний лагерь.

Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.



Художественно – эстетическая творческая деятельность											
Информационная культура		1								1	
Профориентация	1	1	1	1		1	1	1		1	1
Интеллектуальные марафоны	2		1	1	1	2		1	2		2
«Учение с увлечением!»											
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Классные часы гражданско-патриотической, экологической и краеведческой направленности	1-4	Разговоры о важном	21
Спортивно-оздоровительная деятельность	1-4	Плавание	21
Проектно-исследовательская деятельность	1б1г2б3в3д4б	Юный исследователь	6
Функциональная грамотность	2г3б	Функциональная грамотность	2
	2а2б2в2д3г3д4б4г4д	Юный книголюб	9
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Кружок «Сценическое искусство» (21 час)		
Коммуникативная деятельность	1а1б1в1г1д	Азбука общения	5
Информационная культура	1в2б3в4д	Разговор о правильном питании	2
	2г2д3д	Орлята России	3
Профориентация	1в1г2а2в3б3в3г4а4б4в4д4е	В мире профессий	12
Интеллектуальные марафоны	Школьные олимпиады		
«Учение с увлечением!»	1а1б1д2а2в2г2д3а3в3г3д4а4в4г4е	Развитие логического мышления	15
	1а1д3а4а4г4е	Русский с увлечением	6

**Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Общеинтеллектуальное		9	6	10	16
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	1
Социальное		8	11	10	6
Общекультурное		2	3	1	1
Духовно-нравственное		4	3	2	1
Профориентационное	2				
Коммуникативное	9				
Интеллектуальный марафон	7				
Проектно-исследовательская деятельность	3				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	2				
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

**Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	5 абвгд	Мир спортивных игр	68
	6 абвгд		68
	7 абвгд		68
	8 абвгд		68
	9 абвгд		34
Общекультурное направление	6 абвгд	Чудеса своими руками	68
	7 абвгд		68
	7 абвгд	Детское творчество	34
	8 абвгд		34
9 абвгд	Графика	34	
Общеинтеллектуальное	6 б	Математическая логика	34
	6 авгд	Занимательная математика	102
	7 бв		68
	8 абвгд		170
6 б	Удивительная физика	34	

	7 б		34
	8 б		34
	6 абвгд	Юный эколог	68
	7 абвгд		34
	8 абвгд		34
	6 бвг	Читательская грамотность	68
	8 абвгд	Информационная безопасность	34
	8 абвгд	Финансовая грамотность	34
	7 абвгд	В век компьютерных технологий	34
	8 абвгд	Занимательная химия	34
	7 абвгд	Немецкий для всех	34
	9 абвгд	К вершинам знаний. Математика	136
	9 абвгд	К вершинам знаний. Биология	34
	9 абвгд	К вершинам знаний. Физика	68
	9 абвгд	К вершинам знаний. Обществознание	34
	9 абвгд	К вершинам знаний. Химия	34
	9 абвгд	К вершинам знаний. Английский язык	34
9 абвгд	К вершинам знаний. Информатика	68	
9 абвгд	К вершинам знаний. Русский язык	136	
Социальное	6 абвгд	Шаг за шагом	34
	7 абвгд		34
	8 абвгд		34
	6 абвгд	Азбука общения	68
	7 абвгд		34
	7 абвгд	Школа экскурсоводов	68
	6 абвгд	Разговоры о важном	170
	7 абвгд		170
	8 абвгд		170
9 абвгд	170		
8 абвгд	Выбор профессии	136	
9 абвгд		34	
7 абвгд	Музейное дело	68	
Духовно-нравственное	7 абвгд	Патриоты России	68
	6 абвгд	Юнармеец	68
	6 абвгд	Основы духовно-нравственной культуры	68
	7 абвгд		34
	8 абвгд		68

	9 абвгд		34
Профориентационное	5 абвгд	Много профессий хороших и разных	68
Коммуникативное	5 абвгд	Разговоры о важном	170
	5 абвгд	Шаг за шагом	68
	5 абвгд	Азбука общения	68
Интеллектуальный марафон	5 бвг	Математическая грамотность	68
	5 б	Удивительная физика	34
	5 абвгд	Естественнонаучная грамотность	68
	5 вгд	Читательская грамотность	68
Проектно-исследовательская деятельность	5 абвгд	Основы проектно-исследовательской деятельности	102
Художественно-эстетическая творческая деятельность	5 абвгд	Чудеса своими руками	68

**Таблица 5. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10 кл	11 кл
Общеинтеллектуальное	5	6
Спортивно-оздоровительное	2	2
Социальное	6	5
Общекультурное	1	1
Духовно-нравственное	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

**Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	10 абв	Избранные вопросы русского языка	102
	11 абв		102
	10 абв	Информационная безопасность	68
	11 абв		68
	11 абв	Ключевые понятия и трудные вопросы обществознания	34
	10 абв	Мир спортивных игр	34

Спортивно-оздоровительное	11 абв		34
	10 абв	Оздоровительная аэробика	34
	11 абв		34
Социальное	10 абв	Курс жизненных навыков	34
	10 абв	Финансовая грамотность	34
	11 абв		34
	10 абв	Выбор профессии	34
	11 абв		34
	10 абв 11 абв	Разговоры о важном	102 102
Общекультурное	10 абв	Вокруг света	34
	11 абв		34
Духовно-нравственное	10 абв	Юнармеец	34
	11 абв	Патриоты России	34

### Дополнительное образование.

**Таблица 1. Программы дополнительного образования (1-4 классы).**

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Футбол	51
Художественное	Сценическое искусство	588
Социально-гуманитарное	Орлята России	92
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>731</b>

**Таблица 2. Программы дополнительного образования в 5-11 классах**

Направленность	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	75
	Футбол	75
	Меткий стрелок	30
	ОФП	30
Социально-педагогическая	Музей – точка кипения	60
	Служба примирения «Мосты»	60
	Школа Вожатых	60
	Школа лидера	60
	Пожарная безопасность	80
	Между нами, девочками	62
	Учусь понимать себя	10
Мир профессий	20	

	Вокальная студия	20
Естественнонаучная	Решение задач повышенной сложности	10
	Трудные вопросы математики	40
	Экология	10
<b>ИТОГО</b>		<b>702</b>

## РАЗДЕЛ: «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Педагогический коллектив старается сохранять контингент учащихся, не допуская выбытия без уважительных причин.

### Общее количество обучающихся в динамике за 3 года.

год	Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее образование	общее	всего
2021	634		676		191		1441
2022	654		682		179		1487
2023	663		709		170		1542

### Режим работы – 2 смены:

I смена 8.00 – 13.00 (1 АБВГД, 2АБВГД, 3 А, 4 А, 5АБВГД, 6А, 6Б, 7А, 7Б 8А, 8Б, 9АБВГД, 10 АБВ, 11 АБВ);

II смена 14.00 – 18.50 (3 БВГД, 4 БВГДЕ, 6 ВГД, 7ВГД, 8 ВГД).

2 уровень образования (начальные классы): классы повышенного уровня, общеобразовательные классы, что позволяет каждому ребенку учиться на максимуме своих интеллектуальных возможностей, индивидуальных способностей;

3 уровень образования (среднее звено 5-9 классы) – гимназические, классы с углубленным изучением математики и физики, классы с углубленным изучением русского языка и биологии, общеобразовательные классы;

4 уровень образования (старшее звено 10-11 классы) – это универсальные классы; профильные: технологические, гуманитарные, естественнонаучные.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов, по шестидневной учебной неделе для 10-11-х классов.

Одним из важных направлений в деятельности нашей школы является инновационная деятельность. Одно из направлений - создание условий для ранней профилизации обучающихся. В 2021/2022 учебном году функционировали 5 классов ранней профилизации (физико-математические) 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б. По учебному плану в этих классах математика,

физика – предметы, которые изучаются на углубленном уровне. Физика включена в учебный план с 5-ого класса как основной предмет.

Обучающиеся физико-математических классов успешно справляются с программами по профильным предметам. Результаты по математике и физике высокие (качество знаний):

5Б математика – 90%, физика – 100%;

6Б математика – 93%, физика – 96%;

7Б алгебра – 67%, геометрия – 74%, физика – 96%;

8Б алгебра – 75%, геометрия – 75%, физика – 88%;

9Б алгебра – 97%, геометрия – 100%, физика – 83%.

Уже 3 года в школе функционируют естественнонаучные классы – классы ранней профилизации с углубленным изучением русского языка и биологии, ориентированные на развитие 2-х профильных направлений- естественнонаучного и гуманитарного.

Это 5А и 6А классы, которые также показывают высокие результаты:

5А класс русский язык – 84%, биология – 100%;

6А русский язык – 74%, биология – 100%.

Сегодня можно констатировать, выбранное нами направление на раннюю профилизацию в целом себя оправдывает.

Создание классов ранней профилизации – это одно из направлений деятельности образовательного учреждения в рамках нового статуса «Многопрофильная школа». Мы решаем вопрос о расширении направлений и создании классов ранней профилизации в соответствии с профилями на 4 уровне обучения.

Профилизация общеобразовательной школы является одним из наиболее перспективных направлений модернизации современного российского образования. Наша задача, администрации школы, каждого учителя предметника, каждого классного руководителя - это создание нового имиджа школы – «Многопрофильная».

Профильное обучение – это закономерный результат развития и реализации теории дифференцированного обучения в условиях новой парадигмы образования, основанной на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, оно обусловлено серьезными изменениями, происходящими в нашем обществе, в социальной жизни, в системе ценностей. В соответствии с Концепцией профильного обучения содержание образования в профильных классах формируется из учебных предметов трех типов: базовые общеобразовательные (непрофильные), профильные, элективные.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, гуманитарный, естественнонаучный. В 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

### **Профили и профильные предметы.**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
Технологический	Математика. Физика.	50
Естественно-научный	Биология. Химия.	23
Гуманитарный	История. Обществознание.	38

Школа №17 имеет значительный опыт организации профильной и предпрофильной подготовки учащихся (с 1989 года – медицинские классы), в течение 8-и лет – классы ранней профилизации. Но сегодня система образования претерпела значительные изменения, предъявляются новые требования к организации профильного обучения в школе, а общество предъявляет все больше требований к современной молодежи в плане образования.

Совершенствование профильного обучения, профилизация школы – приоритетное направление деятельности педагогического коллектива школы. Обновляются формы работы с обучающимися в профильных классах, совершенствуется предпрофильная подготовка, корректируется работа по профориентации. Новой формой работы с обучающимися профильного технологического класса стало сотрудничество с Рязанским политехническим университетом, которое коснулось следующих направлений: занятия по физике и математике с педагогами университета, посещение университета по вопросам профориентации, выступление на студенческой научно-практической конференции, участие в акции «Студент на один день в Политехе». Эта работа заслуживает внимания и развития.

Школа расширяет сетевое взаимодействие, сотрудничая с МБУ «Межшкольный учебный центр города Рязани», где обучающиеся профильного медицинского класса осваивают профессии младшего медицинского персонала, обучение проходят и обучающиеся других классов по разным направлениям.

### Обучение детей с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с умственной отсталостью (УО);
- я с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (ОДУО).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому, по индивидуальному учебному плану.

### Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной ООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР	1	-	1	2	3	4	7	5	8	-	-	31
ТНР	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	3
УО	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	3
НОДА	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	2
Нарушение зрения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
РАС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Дети-инвалиды	-	1	1	2	2	1	-	-	1	2	2	12
на дому	-	2	1	1	1	-	-	2	1	-	1	9
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

## РАЗДЕЛ: «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ».

Всего в школе по списку 76 педагогов:

Высшая категория – 40 чел. (53%)

Первая категория – 18 чел. (23%)

В начальной школе работает 34 педагога, из них:

- учителей высшей категории – 22 (65 %);
- учителей первой категории – 4 (12 %).

В соответствии с графиком прохождения курсов, все учителя посетили курсы повышения квалификации по различным темам и направлениям, получили удостоверения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа в том числе собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы

документации. Учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

В 2023 году коллектив школы продолжил работу в новой образовательной парадигме – «Многопрофильная школа», важным остается вопрос реализации новых образовательных стандартов основного общего образования, развитие нового направления - ранняя профилизация, совершенствование профильного обучения, освоение новых современных технологий и методик обучения. Т.о. школа работает в инновационном пространстве:

- Школа включена в перечень общеобразовательных организаций Рязанской области для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020-2023 годах.

- Совместный проект с правительством Рязанской области «Изучение китайского языка на базу РГУ».

- Методический актив Рязанской области по физике.

Коллектив школы продолжил участие в реализации национального проекта «Образование»:

- муниципальный проект «Наставник» - 4 человек;

-«Межшкольная методическая служба» - 10 человек;

-«Предметные и межпредметные педагогические лаборатории» - 5 человек;

-«Молодежная педагогическая инициатива» - 1 человек;

- «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений» - 1 человек;

-Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми – 2 человека;

-Муниципальный проект «Путешествие по родному краю» - 1 человек.

В системе мер по повышению качества образования обучающихся ведущими являются следующие: освоение и внедрение современных инновационных технологий, ориентация на возрастные, психологические и другие индивидуальные особенности каждого ученика, использование ИКТ в учебном процессе, формирование и развитие ключевых компетенций в различных предметных областях.

Коллектив школы имеет достаточную подготовку, опыт для организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Педагоги школы в течение всего учебного года делились своими наработками с коллегами города, области, выступали на конференциях, фестивалях, участвовали в конкурсах, публиковали свои материалы на образовательных сайтах и в сборниках.

Педагоги школы в течение учебного года являлись членами жюри, членами творческих групп, экспертных советов. Высокий профессионализм учителей школы востребован на муниципальном, региональном и международном уровнях.

Учителя активно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

**Таблица 1. Участие учителей начальной школы.**

<b>Профессиональные конкурсы</b>			
1.	XXII Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение» в номинации «Методические разработки педагогов»	Роо Е.В. Логошко С.Н. Лакатош Т.А. Назарова А.Г.	финалисты
2.	Региональный этап Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Роо Е.В. Логошко С.Н. Лакатош Т.А. Назарова А.Г.	победители
3.	Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Москвичева О.Н.	участник

		Елисеева С.В.	участник
<b>Публикации</b>			
1.	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века «Формирование толерантного сознания на примере событий Холокоста», публикация в электронном каталоге издания	Логошко С.Н. Назарова А.Г. Роо Е.В. Лакатош Т.А.	
<b>Мероприятия</b>			
1.	Мартовский педагогический форум «Инновации в образовании», стажировочная площадка «Региональный компонент федерального проекта «Разговоры о важном»	Логошко С.Н. Назарова А.Г. Роо Е.В. Лакатош Т.А.	
2.	Год педагога и наставника: мастер-класс на базе Рязанского педагогического колледжа для студентов 1 и 2 курсов «Память никогда не исчезнет»	Логошко С.Н. Назарова А.Г. Роо Е.В. Лакатош Т.А.	
<b>Экспертная деятельность</b>			
1.	Эксперты демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции R 21 Преподавание в младших классах (код 1.1)	Логошко С.Н., Майсурадзе Н.А., Назарова А.Г., Роо Е.В., Елисеева С.В.	
2.	Член жюри городской олимпиады «Юный эрудит»	Майсурадзе Н.А.	
3.	Член жюри межшкольной олимпиады «Умники и умницы» для учащихся 3-х классов	Неугодова Ю.Н.	
4.	Рецензенты выпускных квалификационных работ студентов РПК по специальности «Учитель начальных классов».	Майсурадзе Н.А., Неугодова Ю.Н.	

**Таблица 2. Участие учителей среднего и старшего звена.**

ФИО	выступления
Коряшкина В.В.	Выступление на августовском городском форуме «Повышение качества образования: векторы развития»
Алексеева А.Н.	Выступление на августовском городском форуме «Повышение качества образования: векторы развития» Проведение круглого стола для учителей иностранного языка г. Рязани (ЦМиСО) «Олимпиада – учитель – ученик: как разрабатывать олимпиадные задания самому и объяснять школьникам алгоритм их решения»
Глазкова О.М.	Выступление на августовском городском форуме «Повышение качества образования: векторы развития» Проведение круглого стола для учителей иностранного языка г. Рязани (ЦМиСО) «Олимпиада – учитель – ученик: как разрабатывать олимпиадные задания самому и объяснять школьникам алгоритм их решения»
Степанова С.В.	Проведение круглого стола для учителей иностранного языка г. Рязани (ЦМиСО) «Олимпиада – учитель – ученик: как разрабатывать олимпиадные задания самому и объяснять школьникам алгоритм их решения»
Грачева М.В.	Проведение круглого стола для учителей иностранного языка г. Рязани (ЦМиСО) «Олимпиада – учитель – ученик: как разрабатывать олимпиадные задания самому и объяснять школьникам алгоритм их решения» Открытый урок по английскому языку для учителей школы
Гришина В.Г.	Городской мартовский педагогических форум «Инновации в образовании». Спикер стажировочной площадки «Региональный проект федерального

	проекта «Разговоры о важном». Тема : «В песне – память, в песне - душа» ( о композиторе-земляке А.Г. Новикове в формате РОВ)
Кротова Е.С.	Городской мартовский педагогических форум «Инновации в образовании». Спикер стажировочной площадки «Региональный проект федерального проекта «Разговоры о важном». Тема : «В песне – память, в песне - душа» ( о композиторе-земляке А.Г. Новикове в формате РОВ) Проведение круглого стола для учителей иностранного языка г. Рязани (ЦМиСО) «Олимпиада – учитель – ученик: как разрабатывать олимпиадные задания самому и объяснять школьникам алгоритм их решения»
Голикова Л.В.	Муниципальный проект: «Консалтинг по работе с одаренными детьми» Выступление на августовском городском форуме «Повышение качества образования: векторы развития» Выступление на открытии августовского форума в г. Рязск (мастер-класс «Учить или воспитывать» Мастер-класс «Мой Есенин» в рамках культурно-просветительского проекта регионального уровня «Мой Есенин»
Кузнецова Е.А.	Выступление на августовском городском форуме «Повышение качества образования: векторы развития»
Тулюпа И.Б.	Муниципальный проект: «Консалтинг по работе с одаренными детьми» Выступление в творческой консалтинговой группе «Задачи по молекулярной физике повышенной сложности»
Горелова Ю.В.	Выступление на августовском городском форуме «Повышение качества образования: векторы развития»
Бирюкова О.Ю	Выступление на августовском городском форуме «Повышение качества образования: векторы развития»

### *Участие в работе экспертных, творческих групп*

#### **Коряшкина В.В.**

- член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
- эксперт по проверке ОГЭ
- член жюри муниципального этапа конкурса «Педдебют»

#### **Алексеева А.Н.**

- член творческой группы по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2023-2024 учебного года
- член школьной рабочей группы по «Реализации требований обновленных ФГОС ООО»

#### **Грачева М.В.**

- член творческой группы по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2023-2024 учебного года

#### **Глазкова О.М.**

- член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
- член жюри городских ученических научно-практических конференций учащихся "Ступени" и "Ступеньки"
- эксперт по проверке ОГЭ
- эксперт ГАК по аттестации учителей на первую квалификационную категорию
- куратор творческой группы по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2023-2024 учебного года
- член школьной рабочей группы по «Реализации требований обновленных ФГОС ООО»

#### **Кротова Е.С.**

- член творческой группы по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2023-2024 учебного года

участник муниципального проекта «Межшкольная методическая служба»

- член жюри Смотра-конкурса по патриотическому воспитанию 2023

**Степанова С.В.**

- член творческой группы по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2023-2024 учебного года

**Добедина Н. В.**

-член жюри городской научно - практической конференции учащихся «Ступеньки».

- председатель жюри муниципального этапа ВОШ по литературе

- член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»

- член комиссии по конкурсному отбору лучших учителей Рязанской области в 2022

- член школьной рабочей группы по «Реализации требований обновленных ФГОС ООО»

**Агапова С.Н.**

- член жюри муниципального этапа областного конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»

**Гришина В. Г.**

- член жюри муниципального этапа ВОШ по литературе

- член жюри научно-исследовательской конференции учащихся «Ступени»

- член жюри муниципального этапа областного конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»

**Голикова Л.В.**

- член жюри муниципального этапа ВсОШ по физике

- член регионального клуба «Учитель года»

**Кузнецова Е.А.**

- член жюри муниципального этапа ВсОШ по математике

- Эксперт предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по математике.

- руководитель городского объединения учителей математики

- член школьной рабочей группы по «Реализации требований обновленных ФГОС ООО»

**Тулупа И.Б.**

- член городского методического актива Рязанской области

- член жюри муниципального этапа ВсОШ по физике

**Князева Е.В.**

- член школьной рабочей группы по «Реализации требований обновленных ФГОС ООО»

- член жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»

- член жюри Международного исследовательского Интернет-сообщества Глобальная школьная лаборатория

**Авдоница А.А.**

- член жюри муниципального этапа ВОШ по литературе

**Саблуков С.В.**

- член жюри муниципального этапа ВОШ по обществознанию

- член жюри I межшкольного конкурса исследовательских работ «Жизнь во всех проявлениях»

**Шатохина И.Ф.**

- эксперт предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по математике

**Родионов А.Н.**

- член школьной рабочей группы по «Реализации требований обновленных ФГОС ООО»

**Новикова В.Н.**

- куратор Всероссийского проекта «Урок цифры»

**Митрофанова Л.Н.**

- член жюри городского конкурса «Информатика – это просто!»

- член жюри городского конкурса по программированию КЛИК

- член жюри городского проекта «Карандашное программирование»

- член предметной комиссии по информатике (ОГЭ)

**Таблица 3. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня.**

ФИО	НАЗВАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТ
Коряшкина В.В.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» Номинация «Педагог-наставник» <b>Лауреат Всероссийского этапа</b> (апрель 2023 г)
Чувина М.А.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Победитель
Грачева М.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022». III место
Князева Е.В.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». I место Областной конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования и учреждений дополнительного образования «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань»
Митрофанова Л.Н.	«Современная школа России-2023» (Учи.ру, 3 место)

Творческий учитель воспитывает творческих учеников. Одним из важных направлений научно-методической работы школы является формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. Сложившаяся система работы педагогического коллектива школы с одарёнными детьми ориентирована на решение трёх основных задач:

- способствовать интеллектуальному развитию каждой личности;
- довести индивидуальные достижения каждого ученика до максимального уровня;
- способствовать общественному прогрессу за счёт вовлечения в него одарённых детей.

В педагогическом процессе развитие одарённого обучающегося мы рассматриваем как формирование его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, умения ставить цели, поиска способов её достижения, способности к свободному выбору и ответственности за него, максимального использования своих способностей.

**В школе созданы условия для работы с учащимися в этом направлении:**

- предусмотрены консультационные часы;
- проводятся элективные курсы, кружки по подготовке обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам;
- в план работы школы включены школьные конкурсы и олимпиады;
- участие лучших учащихся в школьных, городских, областных, Всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Ежегодно количество участников школьных олимпиад и конкурсов увеличивается (более 70% учащихся), расширяется формат олимпиад и конкурсов: учащиеся школы принимают участие во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Одним из важных направлений научно-методической работы школы является формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Сложившаяся система работы педагогического коллектива школы с одарёнными детьми ориентирована на решение трёх основных задач:

- способствовать интеллектуальному развитию каждой личности;
- довести индивидуальные достижения каждого ученика до максимального уровня;
- способствовать общественному прогрессу за счёт вовлечения в него одарённых детей.

Эти задачи нашли своё отражение в школьной программе «Одарённые дети», к реализации которой на новом уровне и с учетом выявленных проблемных моментов, педагоги школы приступили с 2021 года. Новая программа рассчитана до 2025 года.

В педагогическом процессе развитие одарённого учащегося мы рассматриваем как формирование его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, умения ставить цели, поиска способов её достижения, способности к свободному выбору и ответственности за него, максимального использования своих способностей.

Многогранность и сложность феномена одарённости определяет целесообразность существования различных направлений, форм и методов работы с одарёнными детьми. В связи с этим подход к образованию данной категории учащихся носит системный характер и складывается из следующих элементов:

- своевременная диагностика способностей детей;
- подбор программного обеспечения, соответствующего их потребностям;
- предъявление заданий более высокого мыслительного уровня;
- повышение профессионального уровня учителей, работающих с одарёнными детьми.

В школе созданы условия для работы с учащимися в этом направлении:

- предусмотрены консультационные часы;
- проводятся элективные курсы, кружки по подготовке учащихся к различным олимпиадам и конкурсам;
- большую роль в развитии обучающихся, формировании их творческого потенциала играет внеурочная деятельность;
- в план работы школы включены школьные конкурсы и олимпиады;
- участие лучших учащихся в школьных, городских, областных, Всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Работа начинается на каждом уроке, при подготовке классного и школьного мероприятия. Важно заметить и отметить личностный рост каждого ученика, давая ему возможность поучаствовать в олимпиадах и конкурсах школьного уровня.

Ежегодно количество участников школьных олимпиад и конкурсов увеличивается (более 68% учащихся), расширяется формат олимпиад и конкурсов: учащиеся школы принимают участие во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

2018-2019 учебный год -37дипломов, школа вошла в десятку лучших школ в городе по количеству призёров и победителей городских олимпиад ( 9 место). На региональном уровне – 10 дипломов.

2019-2020 учебный год – 46 дипломов муниципального уровня, 15 дипломов регионального уровня.

2020-2021 учебный год – 40 дипломов муниципального уровня, 14 дипломов регионального уровня.

2021-2022 учебный год – 47 дипломов муниципального уровня, 15 дипломов регионального уровня.

2022-2023 учебный год – 49 дипломов муниципального уровня, 14 дипломов регионального уровня. Всероссийский и Международный уровень: 222 диплома.

**Олимпиады и конкурсы обучающихся (начальная школа):**

Муниципальный уровень: 37 дипломов.

Региональный уровень: 6 дипломов

Всероссийский и Международный уровень: 245 диплома.

Одним из направлений работы для развития детской одаренности является проектно-исследовательская деятельность учащихся. Эта работа в школе проходит на высоком уровне, т.к. опыт руководства проектно-исследовательской деятельностью имеется у многих педагогов. В свете реализации ФГОС ООО учащимся 5-х-11-х классов были предложены проекты различной направленности. Многие учащиеся других классов работают над проектами в течение всего учебного года. Т.к. на 4 уровне обучения в соответствии с требованиями ВГОС СОО необходимо каждому ученику предоставить индивидуальный проект, начали эту работу уже в 10 классе. Лучшие проекты представлены на традиционной школьной научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура. Здоровье». В 2022-2023 учебном году научно-практическая конференция была проведена в обычном режиме.

В апреле 2023 года - 16 проектов, но все проекты были подготовлены качественно и заняли призовые места: 8 – 1 место, 4 – 2 место, 4 – 3 место.

Проекты учащихся были представлены на конкурсах различного уровня:

- городской конкурс проектов «Карандашное программирование» - Самошина Мария – диплом 2 степени, Охотникова Дарья диплом 1 степени.

В 2022 – 2023 учебном году школьный конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов объединил 47 проектов.

## РАЗДЕЛ: «ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ».

С 1 сентября 2022 наша школа активно включилась в федеральный проект Министерства просвещения России - «Разговоры о важном». На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» каждый понедельник начинается с торжественной линейки с исполнением гимна Российской Федерации и церемонией выноса флага. Для этого в каждом 5-11 классе создана знаменная группа, ученики 1-4 классов на линейках также присутствуют.

Первыми уроками 1 и 2 смены проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Их целью является формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм, семейные ценности и стремление к межнациональному единству. Каждое занятие является тематическим. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. Отличительной особенностью данного внеурочного курса является возможность ведения диалога между учителем и учениками, возможность задавать волнующие вопросы и общаться на интересующие темы.

Большое внимание уделяется участию школьников в проекте «Пушкинская карта». 78% обучающихся 8-11 классов ее получили и активно используют.

Более 80% обучающихся посещают кружки и секции, зарегистрированы на них через систему «Навигатор дополнительного образования детей».

В 2023 году продолжилась работа по обновленной и внедренной Рабочей программы воспитания. Результаты этой работы можно представить в соответствии с модулями программы.

### **Модуль «Коллективные общешкольные дела»:**

1. Проведение итогового праздника «Юные дарования школы № 17»;
2. Проведение праздника «Посвящение в первоклассники»;
3. Фестиваль талантов «Золотой росточек»;
4. Спектакли школьного театра.
5. Проведение итогового праздника «Виват, 17 школа!»;
6. Проведение праздничных мероприятий (8 марта, день Учителя);
7. Проведение тематических выставок творческих работ: рисунков, плакатов;
8. Приняли участие в Большом этнографическом диктанте;

9. Конкурс вокала «Школьные годы чудесные»;
10. Конкурс чтецов, посвященный Дню Героев Отечества;
11. Конкурс хореографии «Зимнее чудо»;
12. Мероприятия ко Дню народного единства (совместно с Российским детским фондом)
13. Взаимодействие с ресурсным центром «Лаборатория безопасности» (занятия по ПДД).
14. Участие в городском конкурсе «Пешеход.Пассажир.Водитель».

#### **Модуль «Классное руководство»:**

1. Проведение уроков знаний, посвящённых году педагога и наставника;
2. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
3. Участие в линейках с поднятием флага и пением гимна РФ;
4. Проведение классных часов согласно плану классного руководителя;
5. Проведение уроков здоровья, в том числе с использованием интерактивной платформы Учи.ру;
6. Участие в акции «Поезд Победы»;
7. Участие в общешкольном конкурсе «Самый активный класс года»

#### **Модуль «Школьный урок»:**

1. Проведение уроков мужества;
2. Проведение тематических уроков.

#### **Модуль «Школьный музей»:**

1. Празднование дня рождения маршала инженерных войск А.И. Прошлякова;
2. Мероприятия ко дню рождения школы;
3. Проведение краеведческих слушаний;
4. Проведение единого урока «Моей семье война коснулась»;
5. Квест ко Дню Конституции;
6. Проведение экскурсий.

#### **Модуль волонтерство и добровольчество:**

1. «Добрые субботы» в рамках проекта «Большая перемена»;
2. «Столовая для пернатых»;
3. Совместно со службой по контролю за безнадзорными животными города Рязани акция «Поможем братьям нашим меньшим»: сбор кормов, изготовление игрушек своими руками;
4. Совместно с ГИБДД по Рязанской области акция «Береги себя»;
5. Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом;
6. Участие в акции «Новогодье»;
7. Участие в городской акции «Подари детям праздник»;
8. Написание писем участникам СВО «Письмо солдату»;
9. Проведены уроки доброты во всемирный день инвалидов.

#### **Модуль детские общественные объединения:**

Участие в конкурсах активистов:

1. Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Своя позиция»: результат – победа;
2. Городской конкурс «Команда РДШ»: результат - участие;
3. Региональный конкурс «Лучшее первичное отделение РДШ»: результат – участие.

Работа первичного отделения РДШ:

1. Организация работы страничек первичного отделения в ВК и телеграм;
2. КТД «Путь Ломоносова»;

3. Украшение вестибюля школы ко Дню защитника Отечества, рекреации 2 этажа к празднованию Дня космонавтики, создание фотозон к 1 сентября и дню учителя, украшение школы к Новому году;
4. Видеопоздравление к 8 марта, к дню учителя;
5. Акция «Георгиевская ленточка»;
6. Участие в международном проекте «Письмо Победы»;
7. Поздравление ветеранов с Днем Победы совместно с Рязанским гвардейским высшим воздушно-десантным училищем.

#### **Работа юнармейского и поискового отрядов:**

1. Участие в городской игре «Зарничка»;
2. Сотрудничество с ДЮЦ «Звезда» по оцифровке «Книги памяти»;
3. Несение почетного караула в день юбилея А.И. Прошлякова;
4. Проведение обучения часовых Поста № 1;
5. Проведение Мемориальной недели;
6. Несение Поста № 1.

#### **Модуль «Профориентация»:**

1. Приняли участие во втором всероссийском форуме «Шаг в будущее»;
2. Проведен месячник профориентации;
3. Организовано прохождение профтестирования
4. Классные руководители провели уроки о современных профессиях, виртуальные встречи со студентами лучших ВУЗов страны;
5. Организованы недели финансовой грамотности;
6. Участие в выставке «Образование и карьера».

#### **Модуль «Социально-психологическая служба»:**

1. Проведение недели психологии;
2. Участие в смотре-конкурсе моделей организации психологически безопасной среды в ОО в рамках ведомственного проекта «Территория психологической безопасности»;
3. Проведение занятий по противодействию буллингу, занятий на сплочение коллектива;
4. Работа службы примирения «Мосты»;
5. Проведение социально-психологического тестирования;
6. Участие в городском конкурсе «Твой выбор»;
7. Индивидуальное консультирование детей и родителей.

#### **Модуль «Работа с родителями»:**

1. Семейный интеллектуальный конкурс «Счастливый случай» (2 классы);
2. Семейный интеллектуальный конкурс «Мама, папа, я – читающая семья» (3 классы);
3. Семейная патриотическая игра «Россия – Родина моя» (4 классы);
4. Семейный творческий конкурс «Талантливая семья». Организованы традиционные родительские субботники;
5. Организована работа родительского патруля;
6. Проведена неделя родительской компетентности;
7. Проведены родительские собрания в режиме онлайн, в том числе с участием сотрудников прокуратуры Рязанской области, УМВД и МЧС.

Проделанная работа говорит о сформировавшейся системе воспитательной работы школы, которая даёт высокие результаты. Цели и задачи, поставленные при разработке рабочей программы воспитания, успешно реализуются силами педагогического коллектива в сотрудничестве с родителями и обучающимися.

## РАЗДЕЛ: «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ».

Общая характеристика:

- Общее количество учебников – 19699 (100% обеспеченность)
- Художественная литература – 15 199 экземпляров
- Педагогическая литература – 520 экземпляров
- Справочная литература – 450 экземпляров

В 2021 году приобретено 3 085 учебников на сумму 1 824 748,00.

В 2022 году приобретено 2 534 учебника на сумму 1 999 985,00.

В 2023 году приобретено 2 857 учебника на сумму 2 685 555,40.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

## РАЗДЕЛ: «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ».

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 38 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками, проекторами, АРМ учителя; 2 кабинета информатики; приобретены: кабинет физики, химии, биологии, ОБЖ, 2 кабинета начальных классов; имеется бассейн; оборудована спортивная площадка (футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, хоккейная коробка, беговая дорожка); столярная мастерская, кабинет домоводства; 2 спортивных зала; 1 актовый зал; электронный тир; лабораторное оборудование для проведения ОГЭ, переоснащен школьный музей.

Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила интерактивный комплекс с вычислительным блоком (2 интерактивные панели, МФУ, 38 ноутбуков). На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудована столовая.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

МБОУ «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова» функционирует стабильно, предоставляет доступное, качественное образование, обеспечивая развитие каждого ребенка.

**Показатели**  
**деятельности МБОУ «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных**  
**войск А.И.Прошлякова», подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1542
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	663
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	709
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	170
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	670/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,96
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,17
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 4,32 Проф. 61,41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	1/1,3%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/18,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	984/63,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	573/37,2%
1.19.1	Регионального уровня	86/5,6%
1.19.2	Федерального уровня	408/26,5%
1.19.3	Международного уровня	79/5,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	236/15,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111/7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30/1,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/97,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77/97,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	75/94,9%
1.29.1	Высшая	40/50,6%
1.29.2	Первая	20/25,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/35,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/10,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/36,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79/89,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/96,6%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	920/61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7кв.м